



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 25 de SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.✓ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Cuidado com o corpo.✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.✓ Percepção auditiva.✓ Instrumentos convencionais e não convencionais.✓ Identificação nominal.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.✓ A comunicação e suas funções sociais.✓ Gestos e movimentos.✓ Percepção dos elementos no espaço.✓ Objetos e suas características, propriedades e funções.✓ Deslocamento e força.✓ Estratégias para resolução de situações-problema.✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CAMPO DE EXPERIÊNCIA- O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com jogos de encaixe e construção, experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar. • Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora. <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorrir e oralizar em resposta a uma situação feita por outro sujeito. <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos e adaptando-se ao convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, entre outras. <p>(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e promoção do seu bem estar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos. • Perceber a importâncias dos cuidados com o corpo. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar. <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materias para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, musicas e</p>
--------------------------------	--

melodias.

- Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não acompanhando brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) Reconhecer quando e chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer o seu nome quando é chamado.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir história lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

- Escutar história lidas, contadas com fantoches representadas em encenações escutadas em áudios em outras situações.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbúrcios, fala e outras formas de expressão.

- Executar gestos simples quando solicitada.
- Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

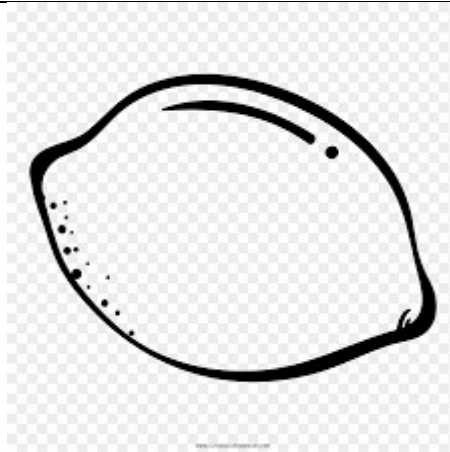
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias (odor, cor, sabor e temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de matérias diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar etc.
- Observar as cores de elementos presentes no dia a dia

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercado, deslocar matérias de um lado para o outro etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos em seus respectivos espaços. <p>(EI01ET05) Manipular materias diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>14/09/2020 -SEGUNDA- FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA</p> <p>MÚSICA:MEU LIMÃO MEU LIMOEIRO.</p> <p>youtube.com/watch?v=vgCXJAuygpk</p> <p>ATIVIDADE: ROLAR E BUSCAR</p> <p>RECURSO:UM LIMÃO</p> <p>DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR UM OU DOIS LIMÕES APRESENTANDO O FRUTO A CRIANÇA DIZENDO O NOME E A COR DO MESMO, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE. EM SEGUIDA ROLAR O LIMÃO PARA LONGE DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA BUSQUE REPETINDO VÁRIAS VEZES.</p> <p>15/09/2020 -TERÇA -FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA</p> <p>MÚSICA:LIMÃO E LARANJA-LITTLE BABY BUM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s20ptKLEMWY</p> <p>HISTÓRIA:O LIMÃO SEBASTIÃO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5H5FfHXyW-o</p> <p>ATIVIDADE:RABISCOS</p> <p>RECURSOS:FOLHA IMPRESSA E GIZ DE CERA</p> <p>DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA COM A IMAGEM DE UM LIMÃO DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA DA COR VERDE PARA QUE A CRIANÇA PINTE À SUA MANEIRA, DIZENDO SEMPRE O NOME DA COR PARA QUE A CRIANÇA ASSIMILE.</p>



16/09/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:CINCO BEBES TENTANDO LIMÃO/CANÇÃO DE DEGUSTAÇÃO DE LIMÃO.

ATIVIDADE:DEGUSTAÇÃO.

RECURSOS:LIMÃO, ÁGUA, AÇUCAR.

DESENVOLVIMENTO:APRESENTAR O FRUTO LIMÃO PARA A CRIANÇA DIZENDO O NOME, APERTAR UM POUCO A CASCA PARA QUE SINTA O CHEIRO, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.EM SEGUIDA ESPREMER O MESMO DE MODO QUE A CRIANÇA VEJA, FAZER UMA LIMONADA E OFERECER A CRIANÇA PARA QUE DEGUSTE.



17/09/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O SAPO NÃO LAVA O PÉ/A COBRA NÃO TEM PÉ.

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQigUY-A>

HISTÓRIA: APRENDER AS CORES- A COR VERDE/ BEBE MAIS CORES -A COR VERDE

https://www.youtube.com/watch?v=0Lt_0-gXBtM

<https://www.youtube.com/watch?v=s7qV1Q8jQh8>

ATIVIDADE: PINTURA

RECURSOS: IMAGEM IMPRESSA, TINTA GUACHE VERDE.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA DISPONIBILIZAR TINTA GUACHE VERDE PARA QUE A CRIANÇA ESPALHE, FRIZANDO SEMPRE O NOME DA COR.



18/09/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: APRENDENDO AS CORES- VERDE /APRENDER AS CORES COM A TURMA DAS CORES-COLOR CREW

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yOnpdZHbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=nsnFdnAy2jY>

ATIVIDADE: COR VERDE.

RECURSOS: TINTA GUACHE VERDE E SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: REALIZAR UM PASSEIO COM A CRIANÇA PELO QUINTAL APONTANDO PARA ELA PONTOS VERDES COMO FOLHAS , GRAMA, ENTRE OUTROS, FEITO ISSO, SEPARAR OBJETOS NA COR VERDE QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA E PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE. EM SEGUIDA, COLOCAR ALGUNS PINGOS DE TINTA VERDE NO PAPEL PARA QUE A CRIANÇA ESPALHE, FALANDO SEMPRE O NOME DA COR.



21/09/2020-SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BEBE TUBARÃO E MAIS MÚSICAS INFANTIS/O REINO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=b5MGrLavoUs>

ATIVIDADE: PUXA PUXA

RECURSO: LATA COM FITAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR A LATA QUE FOI ENVIADA EM UM DOS KITS, PERMITINDO QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE PUXANDO AS FITAS DE UM LADO PARA O OUTRO.



22/09/2020-TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BOB O TREM DAS FORMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBixtq>

ATIVIDADE: TREM DAS FORMAS

RECURSOS: SULFITE, COLA, FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS.

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PREVIAMENTE RECORTADAS, MONTAR COM A CRIANÇA UM TREM COLANDO NO PAPEL SULFITE.



23/09/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:OI AMIGO BRINCA COMIGO- BICHIKIDS

https://www.youtube.com/watch?v=cp_XdJf0cLc

ATIVIDADE:ARRANCA FITA

RECURSO:FITA CREPE

DESENVOLVIMENTO:COLAR PEDACINHOS DE FITA CREPE NO CHÃO DE UM CÔMODO DA CASA OU NA VARANDA,E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ARRANQUE ,REALIZAR UMA VEZ PARA QUE A CRIANÇA IMITE.



24/09/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O PATINHO COLORIDO-BENTO ETOTÓ

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

HISTÓRIA:PÉ DE SONHO /BICHO BOCÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw>

ATIVIDADE:CIRCUITO COM BARBANTE

RECURSOS:CADEIRAS E BARBANTE

DESENVOLVIMENTO:ORGANIZAR QUATRO CADEIRAS UMA AO LADO DA OUTRA, AMARRANDO E TRANÇANDO O BARBANTE NOS PÉS DAS MESMAS FORMANDO UMA CAMA DE GATO EM SEGUIDA ESTIMULAR E AUXILIAR QUE A CRIANÇA TENHA TENTE SUPERAR O OBSTÁCULO, EM PÉ OU ENGATINHANDO.



25/09/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

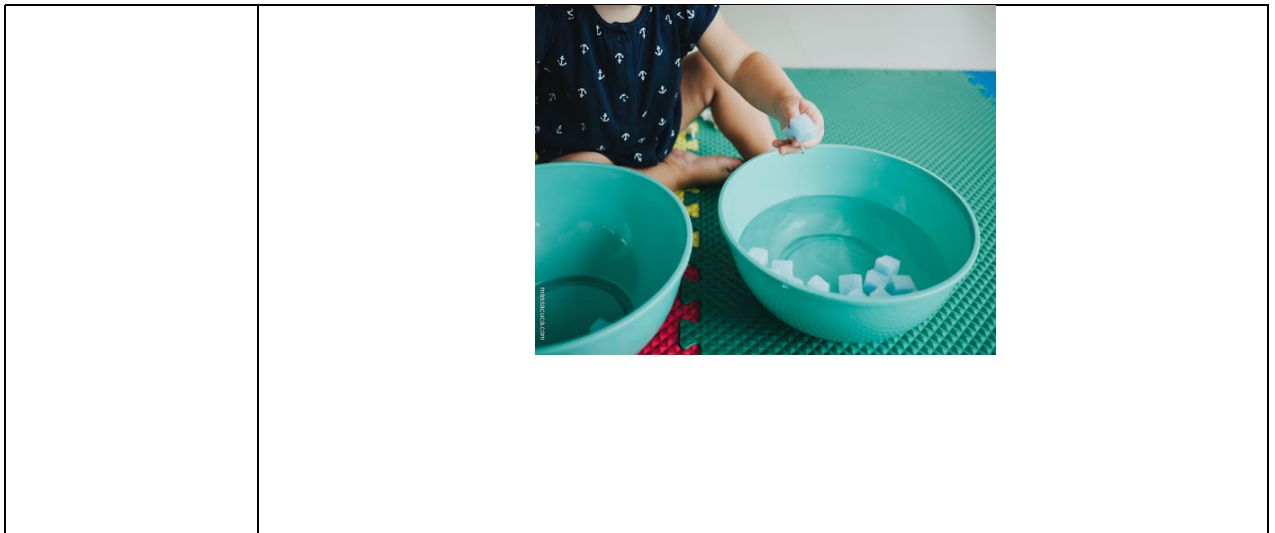
MÚSICA:TROCA A LETRA/BENTO E TOTÓ

<https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJk8uhg8>

ATIVIDADE:TRANSFERIR.

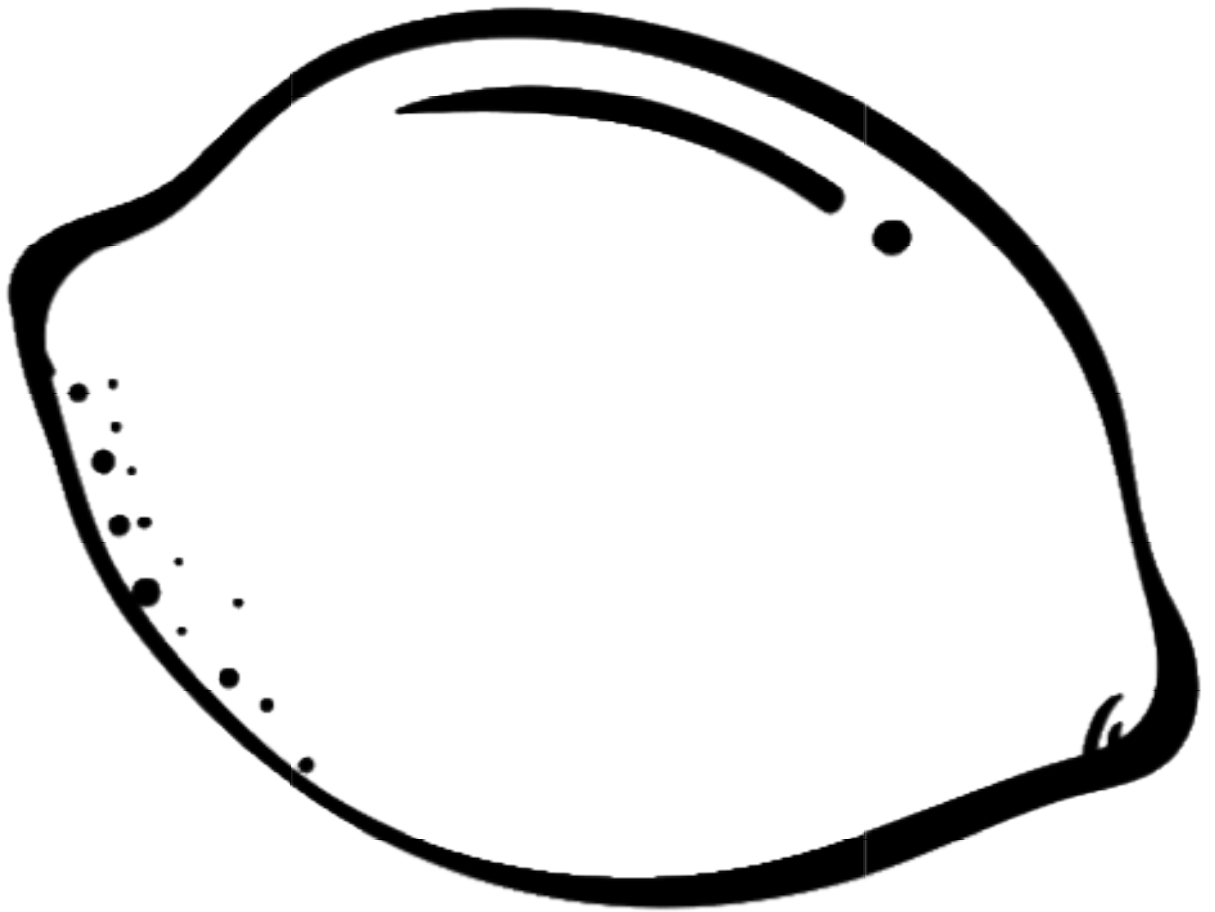
RECURSOS:DOIS POTES OU CAIXAS DE PAPELÃO GRANDES, OBJETOS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR DOIS POTES OU CAIXAS DE PAPELÃO GRANDES, DEVENDO UMA CONTER OBJETOS VARIADOS, EM SEGUIDA ESTIMULAR QUE A CRIANÇA TRANSFIRA DE UM PARA OUTRO, PODENDO REPETIR VÁRIAS VEZES.



SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTORIA. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTORIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

14/09/2020 -SEGUNDA- FEIRA



17/09/2020 -QUINTA FEIRA

